

**Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
пр.№1 от 30.08.2019г.**

**Утвержден
пр. №_____ от «___» _____ 2019г.
И.о. директора _____ Н.С. Баранникова**

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №15
имени Д.В. Бобрышева»**

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная
школа №15 имени Д.В. Бобрышева»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), Устава МБОУ СОШ №15 г.Шахты, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N85 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11» (Изменения N1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план составлен на основании образовательной программы школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.

3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

5. Обеспечить социально-педагогическое отношение, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать цели начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4, 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель. Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8, 10 классов проводится в период с 06 по 29 мая 2020г.

В 2019-2020 учебном году укомплектовано 14 классов:

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС в 1-4 классах.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной системе «Планета знаний».

Для учащихся 1-4 классов образовательный процесс осуществляется по ФГОС начального общего образования (**приложение 1**).

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык (1-4 класс) и литературное чтение (1-4 класс).

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В начальной школе данные предметы введены в 3 и 4 классах в количестве 0,5ч в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом математика (1-4 классы).

5. Образовательная область «Технология» представлена курсом «Технология» с 1-4 классы (по 1 часу в неделю) и включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

6. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

7. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ом классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Так, родители учащихся 4-ых классов выбрали модуль «Основы светской этики» (1 час в неделю) в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся.

8. Предметная область «Искусство» представлена обязательными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

9. В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы, с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учтены возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на данной ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения получения среднего общего образования или среднего профессионального образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-7 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное

осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2019-2020 учебном году в 9-ом классе вводится ФГОС ООО. Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с «Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год» (приложение 2).

Все часы вариативной части учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) распределены в соответствии с потребностями обучающихся и запросом родителей, утверждены на заседании педагогического совета.

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». В основной школе данные предметы введены в следующих классах: в 5 и 7-ых классах – «Родной язык» (1ч в неделю), в 9 классе (по 0,5ч в неделю на каждый предмет) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». По учебному плану предусмотрено деление класса на группы при изучении предмета «Иностранный язык» в 5-ом и 6-ом классах при наполняемости 25 и более человек.

4. Предметная область ОДНКНР представлена предметом «ОДНКНР» и реализуется в 5-6 и 8-9 классах в качестве учебного предмета. На реализацию предмета из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в каждом классе. Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

5. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы). С целью повышения качества общего образования, уровня массовой математической культуры обучающихся, эффективности в использовании математических методов и инструментов в практической деятельности школьников (Концепция математического образования) в 8 и 9 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение математики.

6. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена обязательными учебными предметами «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы) и «География» (5-9 классы).

7. Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена обязательными учебными предметами «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы) и «Химия» (8,9 классы). С целью обновления образования содержания, усиления воспитательного и развивающего потенциала биологического образования, увеличения его вклада в общекультурную подготовку учащихся, а также объяснения роли биологии в практической деятельности людей в 7 классе на изучение предмета «Биология» добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Предметная область «Искусство» представлена обязательными учебными предметами «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

9. Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу (5-8 классы). По учебному плану предусмотрено деление класса на группы при изучении предмета «Технология» в 5 и 6 классах при наполняемости 25 и более человек.

10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «ОБЖ» (8-9 классы). Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «ОБЖ» в 5-7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология» и «Физика».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальнограмотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план школы для 10 и 11 класса разработан в соответствии с «Рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год». Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (приложение 3).

Компонент ОУ распределен в соответствии с запросами обучающихся и выбором ими в последствии профессии, на основании решения педагогического совета ОУ.

1. В образовательной области «Филология», учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, за счет часов компонента образовательной организации добавлено по 1 часу в 10 и 11 классе на изучение русского языка. Кроме этого, введен элективный курс в 11 классе (0,5 часа).

2. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». С целью усиления базовых знаний по математике, с учетом запроса родителей обучающихся, на основании решения педагогического совета добавлены в 10 и 11 классах по 1 часу на изучение курса «Геометрии» за счет часов компонента образовательной организации, а также введен элективный курс в 10-ом классе (0,5 часа).

С целью формирования компьютерной грамотности и информационной культуры обучающихся с 10 класса ведется курс «Информатика и ИКТ» за счет часов федерального вариатива (10 класс -1 час, 11 класс – 1 час).

3. Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». В образовательной области «Обществознание» с целью усиления преподавания предметов обществоведческого характера, а также с учетом запроса родителей обучающихся добавлено по 1 часу в 10 и 11 классах на преподавание «Истории» из часов компонента образовательной организации.

4. В образовательной области «Естествознание» с целью усиления базовых знаний, а также с учетом запроса родителей обучающихся добавлено: для преподавания биологии и химии по 1 часу в 10 и 11 классах из часов федерального вариатива, а также по 1 часу в 10 и 11 классах из часов компонента образовательной организации. Для преподавания физики в 10-11 классах введены по 2 часа федерального вариатива и 1 час из компонента образовательной организации, с целью усиления базовых знаний по предмету.

Кроме этого, в 10-11 классах из часов компонента образовательной организации, введен предмет «Астрономия» (по 0,5ч), с целью формирования на базовом уровне представлений об астрономии, раскрытия основ и последних достижений науки, а также ознакомления с методами изучения Вселенной, в том числе — с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов.

5. В образовательной области «Технология» для подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, творческого развития личности и ее профессионального самоопределения из часов федерального вариатива выделен 1 час в 10-11 классах на изучение предмета «Технология».

6. В 10-11 классах обучающимися изучается предмет «МХК» образовательной области «Искусство», который входит в федеральный вариатив (по 1 часу).

7. В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11 классах с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учтены возможности образовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобразования Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №15 г.Шахты регламентируется локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Текущий контроль включает поурочное, потемное, почетвертное (поугодовое) оценивание учителем и рубежное (в форме административного контроля) оценивание результатов обучения учащихся 2-11-х классов. Текущий контроль проводится во всех классах на двух уровнях: - на уровне учителя; - на уровне администрации - административный контроль. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 1 сентября текущего года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8,10-х классах определяются решением педагогического совета образовательной организации в начале учебного года и утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация может проводиться в формах: - комплексная контрольная работа; - итоговая контрольная работа; - письменный и (или) устный экзамен; - тестирование; - защиты индивидуального/группового проекта (реферата); - сдача нормативов по физической культуре; - собеседование; - презентация портфолио; - иных формах, определяемых рабочими программами учителей. Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математике и русскому языку. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором ОО, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Таким образом, учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №15 имени Д.В. Бобрышева» предполагает удовлетворение образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся, обеспечивает каждому школьнику оптимальные условия для их общественного и гражданского самоопределения.

Учебный план (недельный)
МБОУ СОШ №15 г.Шахты
на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III а,б	IV а,б	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	24
	Литературное чтение	4	4	4	3	22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	18
Итого		20	22	23	23	134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	Введены родной язык и родная литература (по 0,5ч)	Введены родной язык и родная литература (по 0,5ч)	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	136

Учебный план (недельный) МБОУ СОШ №15 г.Шахты
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы	5	6	7 а,б	8	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	25
	Литература	3	3	2	2	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-	1	-	0,5	3,5
	Родная литература	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	8
	Информатика	-	-	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	9
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	-	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	13
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	12
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого		28	29	30	31	32	190
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2 (Введен родной язык и ОДНКНР по 1ч)	1 (Введен ОДНКНР 1ч)	2 (Введена родная литература а – 1ч)	2 (Введен ОДНКНР 1ч)	3 (Введены ОДНКНР - 1ч, родной язык и родная литература по 0,5ч)	12
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	2
Итого		28	29	31	32	33	194
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	194

Учебный лан (недельный)

МБОУ СОШ №15 г.Шахты на уровне среднего общего образования
в рамках реализации БУП-2004 (10-11 классы) на 2019-2020 учебный год

Предметы	Количество часов за два года обучения			
	10		11	
	Федеральный компонент (инвариативная часть)	Предметы по выбору (вариативная часть)	Федеральный компонент (инвариативная часть)	Предметы по выбору (вариативная часть)
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Иностранный язык (английский)	3		3	
Алгебра и начала математического анализа	3		3	
Геометрия	1		1	
История	2		2	
Обществознание	2		2	
Астрономия	0,5		0,5	
ОБЖ	1		1	
Физическая культура	3		3	
География		1		1
Физика		2		2
Химия		1		1
Биология		1		1
Информатика и ИКТ		1		1
Искусство (МХК)		1		1
Технология		1		1
Итого	19	8	19	8
	<i>Компонент образовательной организации</i>			
Русский язык	1		1	
Геометрия	1		1	
История	1		1	
Биология	1		1	
Химия	1		1	
Физика	1		1	
Элективный курс «Как строится текст»	-		0,5	
Элективный курс "Решение задач с прикладным содержанием и текстовых задач"	0,5		-	
Итого	34		34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		34	